



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD



**Facultad de
Comercio y
Administración
Victoria**

SEMINARIO DE TESIS DOCTORAL III: Elaboración de los reportes de investigación

PROGRAMA EDUCATIVO:	Doctorado en Ciencias Administrativas
MODALIDAD:	Presencial
MODELO DE FORMACIÓN:	Competencias
TIPO:	Único
PERIODO	9no Cuatrimestre
LUGAR	Aulas de Posgrado de la FCAV
CRÉDITOS	12 (doce)
HORAS	40 Horas

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer en el estudiante las habilidades requeridas en el manejo de la información y la comunicación para desarrollar investigación científica, valiéndose de la formación para el trabajo tanto personal como en equipo, y original sobre un tema específico. Asimismo, busca iniciar el estudio de nuevos objetos de investigación de interés.

Lo anterior habilitará al estudiante para divulgará en forma oral y escrita a través de publicaciones y foros nacionales e internacionales los resultados de sus investigaciones (por lo menos en un idioma distinto a su lengua materna);.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Unidad 1. Integración del reporte de investigación

- 1.1 Elementos del Planteamiento del problema/Introducción
- 1.2 Elementos del Marco Teórico/Revisión de la literatura
- 1.3 Composición del diseño metodológico
- 1.4 Presentación de resultados de una investigación

Unidad 2. Elaboración de Conclusiones

- 2.1 Respuesta a la pregunta de investigación y cumplimiento del objetivo de investigación
- 2.2 Aportes y construcción de nuevo conocimiento
- 2.3 Futuras líneas de investigación

Unidad 3. Tipos de reporte de investigación

- 2.1 Tesis
- 2.2 Artículo y Capítulo de libro
- 2.3 Ponencia y comunicación oral de la investigación

EVALUACIÓN

El estudiante demostrará que ha alcanzado los resultados del aprendizaje mediante las siguientes actividades de evaluación:

ACTIVIDAD	PUNTAJE ASIGNADO
Exposición del tema de investigación	30%
Participación en roles alternos	30%
Entrega de borrador de tesis	40%

METODOLÓGICA GENERAL

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El programa está estructurado para discutir e intercambiar experiencias acerca de un tema en particular, en un grupo, en el cual sus participantes, se intercomunican exponiendo dicho tema, complementándolo, evaluándolo, aportando entre todos, sacando conclusiones y planteando nuevos interrogantes permitiendo que todo ello quede en un documento escrito.

Este seminario busca formar a los participantes para la investigación científica mediante el desarrollo de habilidades específicas aplicadas al asumir los diferentes roles dentro del seminario. Dichas habilidades están orientadas a desarrollar la capacidad de lector crítico de resultados de investigación en cualquiera de las áreas del conocimiento, a fortalecer la capacidad de observar e identificar los problemas presentes en tópicos bajo análisis, a buscar respuestas a preguntas claves y sustentarlas teórica y metodológicamente en forma verbal y por escrito, y a identificar las relaciones del problema objeto de estudio con el contexto económico, político o social, a fin de enriquecer con una mirada de integralidad, el conocimiento para el grupo de estudiantes. Para ello se programan y ejecutan ejercicios estructurados que permiten a los estudiantes, desarrollar competencias iniciales de investigador, avanzar en el conocimiento y aportar buenas revisiones y análisis sobre tópicos que pueden facilitar el desarrollo de la investigación.

Auxiliares didácticos:

- Equipo de cómputo
- Internet
- Power Point
- Pizarrón interactivo
- El servicio de bases de datos de Facultad de Comercio y Administración Victoria (Proquest, Sciencedirect) y UAT, como herramienta de investigación.

BIBLIOGRAFÍA

1. American Psychological Association. (2019). Publication manual of the American psychological association. American Psychological Association.
2. Andrews, R. (2003). Research Questions. Londres/Nueva York: Continuum.
3. Blaer, L., Huges, C y Tight, M. (2017). Cómo se hace una investigación. Barcelona: Gedisa.
4. Blaxter, L. (2002). Cómo se hace una investigación. Barcelona: Gedisa.

5. Cázares, L., Christen, M., Jaramillo, E., Villaseñor, L., y Zamudio, L. (2020). Técnicas actuales de investigación documental. Técnicas y aplicación. México: Trillas.
6. Eco, U. (2001). Cómo se hace una tesis: Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura (1a ed. pp. 69-79). Barcelona: Gedisa.
7. Icart, M., Fuentes, C. y Pulpon A. (2012). Elaboración y presentación de un proyecto de investigación y una tesina. Barcelona: Universidad de Barcelona.
8. Lester, J. y Lester, J. (2021). Writing Research Papers. A Complete Guide. Pearson.
9. Tolchinski, L., Rubio, M. y Escofet, A. (2003). Tesis, tesinas y otras tesituras. De la pregunta de investigación a la defensa de la tesis. Barcelona: Universidad de Barcelona.