



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD



**Facultad de  
Comercio y  
Administración  
Victoria**

## SEMINARIO DE TESIS DOCTORAL III: Elaboración de los reportes de investigación

<b>PROGRAMA EDUCATIVO:</b>	<b>Doctorado en Ciencias Administrativas</b>
<b>MODALIDAD:</b>	Presencial
<b>MODELO DE FORMACIÓN:</b>	Competencias
<b>TIPO:</b>	Único
<b>PERIODO</b>	9no Cuatrimestre
<b>LUGAR</b>	Aulas de Posgrado de la FCAV
<b>CRÉDITOS</b>	12 (doce)
<b>HORAS</b>	40 Horas

## OBJETIVO GENERAL

---

Fortalecer en el estudiante las habilidades requeridas en el manejo de la información y la comunicación para desarrollar investigación científica, valiéndose de la formación para el trabajo tanto personal como en equipo, y original sobre un tema específico. Asimismo, busca iniciar el estudio de nuevos objetos de investigación de interés.

Lo anterior habilitará al estudiante para divulgará en forma oral y escrita a través de publicaciones y foros nacionales e internacionales los resultados de sus investigaciones (por lo menos en un idioma distinto a su lengua materna);.

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

---

### Unidad 1. Integración del reporte de investigación

- 1.1 Elementos del Planteamiento del problema/Introducción
- 1.2 Elementos del Marco Teórico/Revisión de la literatura
- 1.3 Composición del diseño metodológico
- 1.4 Presentación de resultados de una investigación

### Unidad 2. Elaboración de Conclusiones

- 2.1 Respuesta a la pregunta de investigación y cumplimiento del objetivo de investigación
- 2.2 Aportes y construcción de nuevo conocimiento
- 2.3 Futuras líneas de investigación

### Unidad 3. Tipos de reporte de investigación

- 2.1 Tesis
- 2.2 Artículo y Capítulo de libro
- 2.3 Ponencia y comunicación oral de la investigación

---

## EVALUACIÓN

---

El estudiante demostrará que ha alcanzado los resultados del aprendizaje mediante las siguientes actividades de evaluación:

ACTIVIDAD	PUNTAJE ASIGNADO
Exposición del tema de investigación	30%
Participación en roles alternos	30%
Entrega de borrador de tesis	40%

---

## METODOLÓGICA GENERAL

---

## **El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

El programa está estructurado para discutir e intercambiar experiencias acerca de un tema en particular, en un grupo, en el cual sus participantes, se intercomunican exponiendo dicho tema, complementándolo, evaluándolo, aportando entre todos, sacando conclusiones y planteando nuevos interrogantes permitiendo que todo ello quede en un documento escrito.

Este seminario busca formar a los participantes para la investigación científica mediante el desarrollo de habilidades específicas aplicadas al asumir los diferentes roles dentro del seminario. Dichas habilidades están orientadas a desarrollar la capacidad de lector crítico de resultados de investigación en cualquiera de las áreas del conocimiento, a fortalecer la capacidad de observar e identificar los problemas presentes en tópicos bajo análisis, a buscar respuestas a preguntas claves y sustentarlas teórica y metodológicamente en forma verbal y por escrito, y a identificar las relaciones del problema objeto de estudio con el contexto económico, político o social, a fin de enriquecer con una mirada de integralidad, el conocimiento para el grupo de estudiantes. Para ello se programan y ejecutan ejercicios estructurados que permiten a los estudiantes, desarrollar competencias iniciales de investigador, avanzar en el conocimiento y aportar buenas revisiones y análisis sobre tópicos que pueden facilitar el desarrollo de la investigación.

### **Auxiliares didácticos:**

- Equipo de cómputo
- Internet
- Power Point
- Pizarrón interactivo
- El servicio de bases de datos de Facultad de Comercio y Administración Victoria (Proquest, Scencedirect) y UAT, como herramienta de investigación.

---

## **BIBLIOGRAFÍA**

---

1. American Psychological Association. (2019). Publication manual of the American psychological association. American Psychological Association.
2. Andrews, R. (2003). Research Questions. Londres/Nueva York: Continuum.
3. Blaer, L., Huges, C y Tight, M. (2017). Cómo se hace una investigación. Barcelona: Gedisa.
4. Blaxter, L. (2002). Cómo se hace una investigación. Barcelona: Gedisa.

5. Cázares, L., Christen, M., Jaramillo, E., Villaseñor, L., y Zamudio, L. (2020). Técnicas actuales de investigación documental. Técnicas y aplicación. México: Trillas.
6. Eco, U. (2001). Cómo se hace una tesis: Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura (1a ed. pp. 69-79). Barcelona: Gedisa.
7. Icart, M., Fuentes, C. y Pulpon A. (2012). Elaboración y presentación de un proyecto de investigación y una tesina. Barcelona: Universidad de Barcelona.
8. Lester, J. y Lester, J. (2021). Writing Research Papers. A Complete Guide. Pearson.
9. Tolchinski, L., Rubio, M. y Escofet, A. (2003). Tesis, tesinas y otras tesituras. De la pregunta de investigación a la defensa de la tesis. Barcelona: Universidad de Barcelona.